



دانشگاه آزاد اسلامی

مشخصات کلی برنامه و سرفصل دروس

دوره : کارشناسی ارشد

رشته : توسعه روستائی

گرایش های:

توسعه کشاورزی

توسعه اقتصادی

توسعه اجتماعی

مدیریت توسعه



مصوب جلسه ۱۲۶ مورخ ۱۳۸۷/۱۲/۱۳ شورای برنامه ریزی دانشگاه آزاد اسلامی

این برنامه که قبلاً در جلسه ۳۳۸ مورخ ۱۳۸۱/۲/۲۹ شورای سرپرستان در ادامه جلسه ۴۱۴ شورای عالی برنامه ریزی به تصویب رسیده بود مطابق آئین نامه واگذاری اختیار برنامه ریزی درسی به دانشگاه ها ، توسط گروه برنامه ریزی کشاورزی بازنگري ، اصلاح و تکمیل شد و در جلسه ۱۲۶ مورخ ۱۳۸۷/۱۲/۱۳ شورای برنامه ریزی دانشگاه آزاد اسلامی به تصویب رسید و از تاریخ تصویب جانشین برنامه قبلی شده و برای دانشجویانی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می شوند لازم الاجرا است .



تاریخ:

شماره:

پست:

از: سازمان مرکزی دانشگاه

به: دبیرخانه مناطق ۱۴ گانه، کلیه واحدهای دانشگاهی و مراکز آموزشی مجری دوره کارشناسی ارشد

رشته توسعه روستائی

موضوع: ابلاغ سرفصل جدید

باسلام

ضمن اعلام اینکه سرفصل جدید دوره کارشناسی ارشد رشته توسعه روستائی مصوب جلسه ۱۲۶ مورخ ۱۳۸۷/۱۲/۱۳ شورای برنامه ریزی دانشگاه آزاد اسلامی جهت بهره برداری در سایت اینترنتی دفتر مطالعات و برنامه ریزی آموزشی www.iausep.com قرار داده شده است به آگاهی می رساند:

ضمن دریافت آن از سایت، اجرای این سرفصل های از نیمسال اول سال تحصیلی ۱۳۸۸-۱۳۸۹ برای دانشجویان ورودی سال ۱۳۸۸ و به بعد رشته فوق الذکر الزامیست و سرفصل مصوب جلسه ۳۳۸ (فوق العاده) شورای سرپرستان مورخ ۱۳۸۱/۲/۲۹ در ادامه جلسه ۴۱۴ شورایعالی برنامه ریزی، برای این گروه از دانشجویان (ورودیهای ۱۳۸۸ و به بعد) منسوخ اعلام می گردد.

دکتر جعفر حسینی

معاون آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی

صید

۳۶ ۲۶۳ ۱۵۳
۵۷ ۷۸

رونوشت:

دفتر مطالعات و برنامه ریزی آموزشی به همراه سابقه.
جناب آقای دکتر انگجی رئیس محترم گروه کشاورزی جهت اطلاع
اداره فارغ التحصیلان جهت اطلاع و اقدام لازم
مرکز آزمون جهت اطلاع و اقدام لازم.
دفتر خدمات آموزشی جهت اطلاع

برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد رشته

توسعه روستائی در ۴ گرایش توسعه کشاورزی، توسعه اقتصادی، توسعه اجتماعی، مدیریت توسعه
مصوبه جلسه ۱۲۶ مورخ ۱۳۸۷/۱۲/۱۳ شورای برنامه ریزی آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی

برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد رشته توسعه روستائی در ۴ گرایش توسعه کشاورزی، توسعه اقتصادی، توسعه اجتماعی، مدیریت توسعه که توسط گروه کشاورزی تهیه و تدوین شده بود با اکثریت آراء به تصویب رسید.
این برنامه از تاریخ تصویب لازم الاجرا است.
* هر نوع تغییر در برنامه مجاز نیست مگر آنکه به تصویب شورای برنامه ریزی دانشگاه آزاد اسلامی برسد.

رای صادره جلسه ۱۲۶ مورخ ۱۳۸۷/۱۲/۱۳ شورای برنامه ریزی آموزشی در خصوص برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد رشته توسعه روستائی در ۴ گرایش توسعه کشاورزی، توسعه اقتصادی، توسعه اجتماعی، مدیریت صحیح است به واحدهای مجری ابلاغ شود.



دکتر عبدالله جاسبی
رئیس دانشگاه آزاد اسلامی

جاسبی

دکتر سید جواد انگجی
رئیس گروه کشاورزی
شورای برنامه ریزی دانشگاه آزاد اسلامی

رونوشت : معاون محترم آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی
خواهشمند است به واحدهای مجری ابلاغ کنید.

دکتر سید محمد کاظم نائینی

دبیر شورای برنامه ریزی

بسم الله الرحمن الرحيم

فصل اول

مشخصات کلی برنامه و سر فصل دروس
دوره کارشناسی ارشد توسعه روستایی

مهندسی کشاورزی رشته توسعه روستایی



۱- تعریف و هدف

با توجه به اینکه برنامه ریزی توسعه روستایی نیازمند تخصص های مختلف است، لذا سمت دهی به برنامه ریزی های بخشی و استفاده بهینه از نتایج مطالعات انجام شده توسط متخصصین زمینه های مختلف، وجود افرادی را که توانایی تلفیق و هدایت برنامه ها و سنجش آنها با اهداف توسعه روستایی را دارند، اجتناب ناپذیر می باشد.

این افراد باید در چارچوب اهداف توسعه ملی برنامه ریزی روستایی را در سطح میانی بعهده گیرند و مسیر برنامه ریزی و اجرا را از حیث زمان و مکان و کمیت و کیفیت کاملاً مشخص نمایند.

هدف از دوره کارشناسی ارشد توسعه روستایی تعلیم و تربیت متخصصانی جامع نگر برای مطالعه، برنامه ریزی، ارزشیابی و اجرای فعالیت های توسعه روستایی و ایجاد توانایی های لازم در آنهاست.

دوره کارشناسی ارشد توسعه روستایی دارای چهار شاخه توسعه اقتصادی، توسعه اجتماعی، توسعه کشاورزی و مدیریت توسعه است.

۲- طول دوره و شکل نظام

طول دوره کارشناسی ارشد توسعه روستایی دو سال است. با توجه به زمینه های مختلف تحصیلی دانشجویان، حداکثر طول مجاز این دوره ۳ سال خواهد بود. هر سال شامل دو نیمسال و هر نیمسال دارای ۱۶ هفته کامل آموزشی خواهد بود. نظام آموزشی این دوره واحدی است و برای هر واحد درس نظری در هر نیمسال ۱۶ ساعت آموزشی کلاسیک در نظر گرفته شده است.

۳- تعداد واحدهای درسی

(۱) تعداد واحدهای درسی دوره کارشناسی ارشد توسعه روستایی ۳۲ واحد به قرار زیر است:

۱۶ واحد	- دروس الزامی
۱۰ واحد	- دروس انتخابی
۶ واحد	- پایان نامه
۱ واحد	- سمینار
۳۲ واحد	جمع



۴- نقش و توانایی فارغ التحصیلان

فارغ التحصیلان دوره کارشناسی ارشد توسعه روستایی می توانند در سازمانهای مرتبط با فعالیت های توسعه روستایی، مسئولیت مطالعات و تحقیقات؛ برنامه ریزی، ارزشیابی و مدیریت اجرایی برنامه های توسعه روستایی را به عهده گیرند. مقدم ترین موضوع فعالیت این فارغ التحصیلان وزارت جهاد کشاورزی و مراکز خدمات کشاورزی شهرستانها و استانها است، در حالی که در سایر سطوح بخشی و منطقه ای نیز می توانند برای برنامه ریزی و اداره امور توسعه جوامع روستایی و عشایری، جمعیت های حاشیه نشین شهرها و شهرکها و گروههای مهاجر و نوسکنی بطور علمی و موثر انجام وظیفه کنند.

۵- ضرورت و اهمیت

بنا بر دلایل زیر ضرورت و اهمیت دوره کارشناسی ارشد توسعه روستایی آشکار می گردد.

الف: روند نامطلوب تحولات جامعه روستایی ایران قبل و پس از انقلاب اسلامی.

ب: اهمیت جامعه روستایی در استقلال و خودکفایی کشور با توجه به اصل ۴۳ قانون اساسی.

ج: پیچیدگی و تنوع مسایل توسعه روستایی.

د: خلاء آشکار کمبود نیروی انسانی متخصص در امور مطالعات، برنامه ریزی، ارزشیابی و اجرای برنامه های توسعه روستایی.

ه: زمینه سازی برای برخورد علمی و دقیق با مسایل توسعه روستایی از طریق آموزش مباحث نظری و روش های کمی مورد نیاز.

شرایط پذیرش دانشجو

فارغ التحصیلان دوره کارشناسی در رشته های کشاورزی، منابع طبیعی، علوم اقتصادی، فنی و مهندسی، عمران روستایی، آمار، علوم اجتماعی، جغرافیا، حقوق، علوم سیاسی، مدیریت و معماری می توانند به عنوان داوطلب در آزمون این دوره شرکت نمایند.



فصل دوم

برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد توسعه روستایی

۱۷ واحد

۱۰ واحد

۶ واحد

۳۲ واحد

- دروس الزامی

- دروس انتخابی

- پایان نامه

جمع



برنامه درسی دوره: کارشناسی ارشد

رشته: توسعه روستایی

دروس: الزامی

پیشنیاز یا زمان ارایه	ساعت			واحد	نام درس	کد درس
	جمع	عملی	نظری			
اقتصاد خرد - اقتصاد کلان	۳۲	-	۳۲	۲	توسعه اقتصادی	۵۱
۵۱ یا همزمان	۳۲	-	۳۲	۲	توسعه اجتماعی	۵۲
۵۱ یا همزمان	۳۲	-	۳۲	۲	سیاست و توسعه کشاورزی	۵۳
۵۳ یا همزمان	۳۲	-	۳۲	۲	توسعه روستایی	۵۴
۵۴	۳۲	-	۳۲	۲	برنامه ریزی و کاربرد آن در توسعه روستایی	۵۵
۵۵	۳۲	-	۳۲	۲	سیستم های دینامیکی	۵۶
	۳۲	-	۳۲	۲	روش تحقیق	۵۷
	۳۲	-	۳۲	۲	آمار اجتماعی	۵۸
	-	-	-	۱	سمینار	۵۹
	-	-	-	۱۷	جمع	



برنامه درسی دوره: کارشناسی ارشد

رشته: توسعه روستایی

دروس: انتخابی توسعه کشاورزی

پیشنیاز یا زمان آرایه	ساعت			واحد	نام درس	کد درس
	جمع	عملی	نظری			
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	مقاله نویسی عملی و فنی	۷۶
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	مفاهیم و متون خارجی و تخصصی	۷۸
۵۸ یا همزمان	۴۸	۳۲	۱۶	۲	کاربرد نرم افزارهای آمار در توسعه روستایی	۶۶
	۳۲	-	۳۲	۲	ترویج کشاورزی	۸۳
	۳۲	-	۳۲	۲	آموزش کشاورزی	۸۴
۵۵	۴۸	۳۲	۱۶	۲	ارزشیابی پروژه	۸۵
	۳۲	-	۳۲	۲	جامعه شناسی توسعه روستایی	۸۶
	۳۲	۳۲	-	۱	مسأله مخصوص	۸۷
	۳۲	-	۳۲	۲	خدمات توسعه کشاورزی	۶۵
	۳۲	-	۳۲	۲	نظامهای بهره برداری در واحدهای تولیدی	۷۷
	۳۲	-	۳۲	۲	اقتصاد کشاورزی	۶۱
	۳۲	-	۳۲	۲	اصول توسعه صنایع روستایی و کشاورزی	۶۷
	۳۲	-	۳۲	۲	اقتصاد ایران	۷۵
	۳۲	-	۳۲	۲	انواع و کارکرد تعاونی های روستایی	۷۴
				۲۷	جمع	



* دانشجوی می تواند از بین دروس انتخابی ۱۰ واحد انتخاب کند.

برنامه درسی دوره: کارشناسی ارشد

رشته: توسعه روستایی

دروس: انتخابی توسعه اقتصادی

پیشنیاز یا زمان آرایه	ساعت			واحد	نام درس	کد درس
	جمع	عملی	نظری			
۵۱	۳۲	-	۳۲	۲	توسعه اقتصادی (۲)	۵۹
	۳۲	-	۳۲	۲	برنامه ریزی اقتصادی	۶۰
	۳۲	-	۳۲	۲	اقتصاد کشاورزی	۶۱
	۳۲	-	۳۲	۲	سیاست های کشاورزی	۶۲
	۳۲	-	۳۲	۲	اقتصاد منابع طبیعی	۶۳
۸۶	۳۲	-	۳۲	۲	جامعه شناسی روستایی پیشرفته	۶۴
	۳۲	-	۳۲	۲	خدمات توسعه کشاورزی	۶۵
	۳۲	-	۳۲	۲	جغرافیای اقتصادی روستایی ایران	۶۶
	۳۲	-	۳۲	۲	اصول توسعه صنایع روستایی و کشاورزی	۶۷
				۱۸	جمع	



* دانشجو می تواند از بین دروس انتخابی ۱۰ واحد انتخاب کند.

برنامه درسی دوره: کارشناسی ارشد

رشته: توسعه روستایی

دروس: انتخابی توسعه اجتماعی

پیشنیاز یا زمان ارایه	ساعت			واحد	نام درس	کد درس
	جمع	عملی	نظری			
۵۴	۳۲	-	۳۲	۲	جامعه شناسی رفاه اجتماعی	۶۸
	۳۲	-	۳۲	۲	مردم شناسی روستایی	۶۹
	۳۲	-	۳۲	۲	مشارکت و رهبری محلی	۷۰
۶۹	۳۲	-	۳۲	۲	ایلات و عشایر	۷۱
	۳۲	-	۳۲	۲	تغییرات اجتماعی	۷۲
	۳۲	-	۳۲	۲	روانشناسی اجتماعی	۷۳
	۳۲	-	۳۲	۲	انواع و کارکرد تعاونیهای روستایی	۷۴
۵۱	۳۲	-	۳۲	۲	اقتصاد ایران	۷۵
	۳۲	-	۳۲	۲	اصول توسعه صنایع روستایی و کشاورزی	۶۷
	۳۲	-	۳۲	۲	خدمات توسعه کشاورزی	۶۵
				۲۰	جمع	



* دانشجو می تواند از بین دروس انتخابی ۱۰ واحد انتخاب کند.

برنامه درسی دوره: کارشناسی ارشد

رشته: توسعه روستایی

دروس: انتخابی مدیریت توسعه

پیشنیاز یا زمان آرایه	ساعت			واحد	نام درس	کد درس
	جمع	عملی	نظری			
	۳۲	-	۳۲	۲	حسابداری دولتی و بودجه	۷۹
	۳۲	-	۳۲	۲	بررسی تطبیقی نظام های اداری	۸۰
۵۶	۳۲	-	۳۲	۲	سیستم های اطلاعاتی مدیریت	۸۱
	۳۲	-	۳۲	۲	رفتار سازمانی پیشرفته	۸۲
۵۱	۳۲	-	۳۲	۲	اقتصاد ایران	۷۵
۸۶	۳۲	-	۳۲	۲	جامعه شناسی روستایی پیشرفته	۶۴
	۳۲	-	۳۲	۲	خدمات توسعه کشاورزی	۶۵
	۳۲	-	۳۲	۲	جغرافیای اقتصادی روستایی ایران	۶۶
	۳۲	-	۳۲	۲	اصول توسعه صنایع روستایی و کشاورزی	۶۷
				۲۷	جمع	



*دانشجو می تواند از بین دروس انتخابی ۱۰ واحد انتخاب کند.

فصل سوم

سرفصل دروس دوره کارشناسی ارشد

توسعه روستایی



آمار اجتماعی

تعداد واحد: ۲

پیشنیاز: ندارد

هدف: آشنایی با روش های آمار توصیفی و آمار استنباطی و کاربرد آمار پارامتری و ناپارامتری در توسعه روستایی

سرفصل درس:

آمار - فراوانی - جدول توزیع فراوانی - متغیر کمی و کیفی - جامعه - نمونه - حداقل - حداکثر - آمار کمی و کیفی - مفروضات آمار کمی و استنباطی - شاخص های تمایل مرکزی - شاخص های پراکندگی - منحنی نرمال - مقیاس های اندازه گیری - آزمون و سطوح معنی دار یک دامنه و دو دامنه - فرضیه آماری و فرضیه صفر - آزمون های پارامتری و ناپارامتری و مفروضات آن - درجه آزادی - همبستگی و وابستگی - انواع ضریب همبستگی - جدول توافقی - رگرسیون - انواع رگرسیون (یک متغیره و چند متغیره) - تحلیل عاملی



ترویج کشاورزی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

هدف: شناخت و مطالعه نظریه ها و نظام های ترویج کشاورزی

سرفصل:

شناخت ترویج - قلمرو فعالیت های ترویج - نقش ترویج در سیاستگذاری توسعه کشاورزی و عمران روستایی - عوامل مؤثر در توسعه فعالیت های ترویج - رابطه ترویج با ساختارهای اجتماعی و ویژگی های فردی - رابطه ترویج با ساختارهای اجتماعی - عوامل مؤثر در آموزش های ترویجی - روش های نوین آموزش ترویج - ترویج و ارتباط انسانی - عوامل مؤثر در افزایش کارایی ارتباطات در ترویج - رابطه متقابل روش های آموزش و مراحل نوپذیری در ترویج - تحول اجتماعی و فرهنگی در روستا - تحول تکنولوژیک و ترویج - استراتژی های تحول تکنولوژیک در روستا - ترویج کشاورزی در ایران - نظام های ترویج دولتی و خصوصی



مقاله نویسی علمی و فنی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری و عملی

پیشنیاز: ندارد

هدف: چگونگی تدوین و تهیه مقالات تخصصی در توسعه روستایی

سرفصل درس:

تعاریف و مفاهیم علم و روش های علمی - جایگاه رسانه های نوشتاری - انواع مقاله های علمی - کالبدشناسی یک مقاله علمی - اصول تهیه جداول، گراف ها و نمودارها - روش منبع نویسی فارسی و انگلیسی - ویراستاری مقالات - داوری درباره مقالات - نحوه تهیه گزارشات تحقیق و مقاله - نحوه تدوین طرح پروپوزال پایان نامه عملی: تهیه یک نمونه پروپوزال و داوری یک مقاله علمی



آموزش کشاورزی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

هدف: شناخت و تحلیل مباحث آموزش کشاورزی

سرفصل درس: نقش آموزش های کشاورزی در جهان - نظریه های آموزش - نظریه های یادگیری - عوامل موثر در تصمیم گیری های آموزشی - اصول تدریس و یادگیری - انگیزش در یادگیری - انطباق برنامه های آموزش کشاورزی با بازار کار - نیازهای فردی و اجتماعی و تاثیر آن بر آموزش کشاورزی - تاثیر عوامل اقتصادی، اجتماعی و فلسفی بر آموزش کشاورزی - نقش آموزش های عملی در آموزش کشاورزی - ویژگی ها و مهارت های حرفه ای مورد نیاز آموزشگران کشاورزی - روش های آموزش کشاورزی - مدیریت و سازماندهی برنامه های آموزش کشاورزی



ارزشیابی پروژه

تعداد واحد: ۲

نوع درس: نظری

پیشنیاز: برنامه ریزی و کاربرد آن در توسعه روستایی

سرفصل درس:

تعاریف و مفاهیم (پروژه، طرح، فعالیت، ارزیابی، ارزشیابی، حداکثر کردن سود، حداقل کردن هزینه، انتخاب یک پروژه، و تعیین اولویت های یک پروژه)، جایگاه پروژه در برنامه و اهمیت آن، (پوشش برنامه، کلان، بخشی، طرح و پروژه، زمان برنامه، بلند مدت، میان مدت، کوتاه مدت، پروژه کوچکترین واحد برنامه، پروژه لبه برنده توسعه، پروژه سلول اندام برنامه)، مراحل گردش پروژه (تعاریف، مراحل، معیارها، ابعاد، اهمیت برنامه ای بودن انتخاب)، اطلاعات اساسی لازم برای ارزشیابی (گزینه ها و روش تعیین آنها، هزینه ها و انواع آن، درآمدها و انواع آن، اطلاعات غیر اقتصادی لازم در ارزشیابی)، روشهای ارزشیابی (زمان باز پرداخت، نرخ بازده ساده، ارزش خالص کنونی، ارزش زمانی پول، نوع هزینه سرمایه اقتصادی یا اجتماعی، نرخ بازده داخلی، تحلیل حساسیت هزینه ها، حساسیت درآمدها، حساسیت عمر مفید، حساسیت هزینه سرمایه، حساسیت سرمایه اولیه)، خطر و بی اطمینانی (تعاریف و مفاهیم، روشهای تحلیل خطر، روشهای ساده نظری، نقطه سر به سر، میانگین وزنی، درخت تصمیم، سایر روشها)، ارائه چند تحلیل عملی در کشورهای مختلف (کشورهای پیشرفته، کشورهای در حال توسعه، در کشور ایران)، تهیه و ارزشیابی پروژه توسط دانشجویان (در زیر بخش زراعت، در زیر بخش جنگل و مرتع، در زیر بخش شیلات، در زیر بخش دامداری، در زیر بخش منابع آب، در زیر بخش راههای روستایی).



اقتصاد کشاورزی

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

سرفصل درس:

تعاریف و مفاهیم، بخش، زیر بخش ها و فعالیت های کشاورزی، کشاورزی معیشتی، سنتی، صنعتی، تفاوت های عمده فعالیت های کشاورزی سنتی و صنعتی، اقتصاد کشاورزی، اقتصاد روستایی، نقش بخش کشاورزی در توسعه اقتصادی (به اختصار)، تولید کشاورزی، تابع تولید، عوامل تولید، ترکیب تولید، ترکیب نهاده ها، انواع تابع تولید در کشاورزی، کاب داگلاس، با ضریب جانشینی ثابت (C E S)، اسپیلمن، بدست آوردن شرایط تولید بهینه با استفاده از تحلیل های نهایی، بدست آوردن شرایط تولید بهینه با استفاده از تحلیل های برنامه ریزی خطی، بدست آوردن شرایط تولید بهینه با استفاده از تحلیل های بودجه ریزی (جزئی و کلی)، ویژگی های عمده عرضه و تقاضای محصولات کشاورزی، کشش قیمتی عرضه و تقاضا، کشش درآمدی عرضه و تقاضا، ارتباط کشش با درآمد تولید کننده، منحنی های تار عنکبوتی و شرایط تعادل، سرمایه گذاری در کشاورزی (انگیزه سرمایه گذاری، سودآوری سرمایه در کشاورزی سنتی و صنعتی، عوامل عمده موثر بر سودآوری، انواع تکنولوژی درون زا و برون زا، تکنولوژی کاربر و سرمایه بر، تکنولوژی مناسب، واردات تکنولوژی، سازگار سازی تکنولوژی، جمع بندی و نتیجه گیری)، شرایط گذار از کشاورزی سنتی به صنعتی، نقش زمین، نقش سرمایه، نقش منابع انسانی (ساده-متخصص-مدیر)، نقش تکنولوژی، نقش پژوهش، آموزش و ترویج، نقش دولت در توسعه فعالیت های کشاورزی، نظام های بهره برداری، نظام مالکیت، مشکلات و تگناهای کشاورزی ایران و راه های برون رفت.



خدمات توسعه کشاورزی

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

سرفصل درس:

تعریف، خدمات، خدمات اولیه، خدمات راه اندازی، خدمات پشتیبانی، اهمیت خدمات، عوامل محدود کننده و سرعت بخش ارائه خدمات، واحدهای خدماتی، هدف و نقش آنها در جریان توسعه، اهداف توسعه و رابطه آنها با هدف واحدهای خدماتی، انحراف ها، ناهماهنگی ها، زمینه ها و ضرورت های ارائه خدمات برای برنامه های توسعه کشاورزی، خدمات علمی و آموزشی شامل فعالیتهای تحقیقاتی، آموزشی و ترویجی، خدمات زیر بنایی شامل توسعه و احیا، نگهداری و بهره برداری از منابع خاک، آب، جنگل و مرتع و خدمات آبخیزداری، خدمات تدارکاتی شامل تامین و فراهم آوردن امکان دسترسی به ماشین آلات، ابزار و وسایل کار، کارگاهها، تعمیر گاهها، انبار و سیلو و غیره، خدمات بانکی شامل ایجاد تسهیلات بانکی و ترتیب جلب مشارکت تعاونی ها و بخش خصوصی، خدمات بازرگانی شامل اطلاعات و تسهیلات بازاریابی، حمایت و تضمین قیمتها، بیمه، انبارداری، حمل و نقل، سوبسیدها و تسهیلات مربوط به صادرات و واردات و توزیع)، نقش و وظیفه بخشهای دولتی، تعاونی و خصوصی در تدارک و ارائه خدمات، اصول تامین، تدارک، توزیع، و ارائه خدمات با توجه به ملاحظات و سیاستهای اقتصادی و اجتماعی، ارگانها و نهادهای ارائه کننده خدمات (مراکز خدمات دولتی، مراکز خدمات جهاد، مراکز خدمات نهادها و بنیادها)، روشهای اجرایی مراکز ارائه دهنده خدمات، نارسائیهها و ناهماهنگی ها، روشهای ارزشیابی خدمات ارائه شده، خدمات ارائه شده در جریان توسعه کشاورزی.



اصول توسعه صنایع روستایی و کشاورزی



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

سرفصل درس:

تعاریف، مفاهیم، اصطلاحات و انواع صنایع سنتی، دستی، کوچک، بزرگ، مادر، واسطه، مونتاژ، تبدیلی، تکمیلی، بسته بندی و غیره، جایگاه بخش صنعت در اقتصاد ملی ایران، روابط بخش صنعت با دیگر بخشها، سابقه، انواع، اهمیت و نقش حرف روستایی و صنایع محلی در اقتصاد روستایی، سابقه، انواع، اهمیت و نقش حرف روستایی و صنایع ماشینی در ایران، تحلیل اقتصادی رقابت بین بخشهای کشاورزی و صنایع از یک سو و حرف و صنایع سنتی با صنایع ماشینی از سوی دیگر، کارخانجات و مجتمع های پیشرفته ماشینی در مقایسه با کارگاههای محلی صنایع روستایی از جهت عوامل نیروی انسانی، سرمایه، آموزش، اشتغال، و مهاجرت، مقایسه عملکرد اقتصادی واحدهای صنعتی و سنتی در ارتباط با عوامل تولید، بررسی علل سیر نزولی حرف و صنایع روستایی در ایران، علل داخلی و خارجی، مروری بر سیر صعودی ترویج و توسعه صنایع و حرف روستایی در هندوستان، انواع صنایع و خدمات صنعتی قابل توسعه در مناطق روستایی، لازمه توسعه و ترویج صنایع کشاورزی در مناطق روستایی از دیدگاههای جذب نیرو، آموزش، سرمایه گذاری، بازاریابی و حمایتهای دولتی، نقش تعاون در توسعه و ترویج صنایع روستایی و کشاورزی، نقش منابع اعتباری در توسعه و ترویج صنایع روستایی و کشاورزی، توسعه و ترویج صنایع روستایی و کشاورزی و نقش آن در فعالیتهای صادراتی و وارداتی کشور، بررسی و تحلیل تاثیرات اقتصادی، اجتماعی ایجاد یک واحد صنعتی ماشینی در شهرکهای صنعتی و یا در جوار شهرهای بزرگ، بررسی و تحلیل تاثیرات اقتصادی و اجتماعی ایجاد و گسترش صنایع روستایی و کشاورزی در درون مناطق روستایی و قطب های تولیدات کشاورزی، بررسی اقتصادی اجتماعی مسائل، مشکلات، تگناها و نیازهای واحدهای صنعتی و روستایی و کشاورزی در جوامع روستایی ایران، برآورد امکانات بالقوه و بالفعل تولید محصولات کشاورزی، برآورد حدود تولید، مصرف و صدور محصولات کشاورزی، برآورد حدود تقاضا برای مصرف نهاده های تولیدی و ابزار و ادوات و ماشین

های سبک در جریان تولید، برآورد نحوه دسترسی به مواد خام، برآورد میزان سرمایه و نحوه تامین آن و ایجاد انگیزه برای جذب منابع اعتباری.



انواع و کارکرد تعاونی های روستایی

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

سرفصل درس:

همکاری و تعاون در روابط انسان ها، مفاهیم مختلف از تعاون، عوامل اقتصادی، اجتماعی موثر در پیدایش تعاونی های رسمی در قرن نوزدهم در اروپا، رابطه همکاریهای سنتی با تعاونی های رسمی در نظر و عمل، عملکرد تعاونیها در نظامهای مختلف، معیارهای نوع بندی و تعریف و کارکرد و انطباق آن ب تعاونی ها، اصول نظری نگرش بر کارکرد تعاونی ها در جامعه روستایی (نگرش سیستمی)، رابطه کارکردی، ساختن تعاونی ها با نظام جامعه روستایی و تحول متقابل آنها، تاثیر شکل واحدهای بهره برداری در نوع بندی و کارکرد تعاونی ها، تعاونی ها بعنوان ابزار توسعه روستایی، تعاونی ها بعنوان سازمان مشارکتی، انواع تعاونی های روستایی (دامداری و زراعت، تعاونی های تولید کشاورزی، تعاونی بازاریابی، تعاونی تهیه، تعاونی مصرف و تعاونی مسکن) و در صنایع روستایی (تعاونی های تولید صنعتی، تعریف و ویژگی های خاص تعاونی های صنعتی، مزایای واحدهای تولید تعاونی های تولید صنعتی)، در مسائل اجتماعی (ظرفیت ذهنی، قابلیت های مدیریت، روابط اجتماعی) در جنبه های اقتصادی (بازار، مواد اولیه ...)، تعاونی های یک منظوره و چند منظوره روستایی در رابطه با شرایط حاکم بر جامعه روستایی در کشورهای جهان سوم، تاریخچه، عملکرد و تشکیلات تعاونی های روستایی ایران، مشکلات ایجاد و گسترش تعاونی ها در جامعه روستایی در کشورهای جهان سوم.



اقتصاد ایران

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: توسعه اقتصادی ۱

سرفصل درس:

تاریخ و اقتصاد ایران از گذشته های دور تا مشروطیت، جمعیت سرزمین و الگوهای سنتی (شامل جمعیت، ترکیب سنی، تحول جمعیتی، وضعیت طبیعی و اقلیمی الگوهای زیستی، عشایری، روستایی و شهری)، سازماندهی فعالیتهای اقتصادی، مبانی قانونی (شامل قانون اساسی، قانون برنامه و بودجه، قانون محاسبات، قوانین پولی و بانکی، قوانین مالیاتی، قوانین تجارت، کار و بیمه های اجتماعی، قانون شوراها، قوانین مربوط به شرکتهای دولتی، قانون اجرایی اصل ۲۹ قانون اساسی، قوانین مربوط به بخشهای دولتی، تعاونی و خصوصی)، نقش و جایگاه دولت در اقتصاد، نظام برنامه ریزی و بودجه، نظام مالیاتی، نظام پولی و بانکی، تشکیلات اداری و اجرایی، نظام اجرایی طرحهای عمرانی، چارچوب فعالیت بخش خصوصی، ارتباطات اقتصادی بین المللی، ایران در رابطه با اقتصاد جهانی، قراردادهای بین المللی اقتصادی کشور، واردات، صادرات، انتقال تکنولوژی، مبانی اجتماعی تولید اقتصادی، آموزش، بهداشت، درمان، توزیع درآمد و ثروت، فقر، مبانی اقتصادی، حمل و نقل و ارتباطات، سوخت و انرژی، پست و مخابرات، منابع مادر، موجودی سرمایه، مبانی فنی تولید، اشتغال، سرمایه گذاری و تکنولوژی، مصرف، پس انداز، رفاه اجتماعی، مسکن، محیط زیست، تامین اجتماعی، بخشهای تولیدی (عشایر و تولید عشایری، کشاورزی و تولید روستایی، صنایع سنتی، کوچک و متوسط، نفت و گاز، بازرگانی داخلی و بین المللی، سایر خدمات)، درآمدها و مخارج دولت، حجم پول، نقدینگی، تورم، عملکرد نظام بانکی، عملکرد شرکتهای دولتی، خلاصه بحث و نتایج

عمده.



نظام های بهره برداری در واحدهای تولیدی

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

سرفصل درس:

تعاریف، مفاهیم و اصطلاحات نظام های بهره برداری، واحدهای تولیدی و غیره، بررسی عناصر درون ساختی نظام بهره برداری، تاثیر مالکیت و حاکمیت در نظام ارضی، نقش عامل کار در تعیین سرنوشت نظام های ارضی، مروری بر نظامهای بهره برداری از زمین در بلوک شرق (ساختار ارضی، تحولات در نظام زمین داری طرح تعاونی های کشاورزی، اشکال خصوصی تولید، ارزیابی اشکال مختلف بهره برداری (کلکتیوها، وضع تولید، ساختار اقتصادی کشاورزی، برنامه ریزی ها)، مروری بر اقتصاد کشاورزی و نظام های بهره برداری از اراضی در کشورهای بلوک غرب (موقعیت واحدهای بهره برداری، نوع واحدهای بهره برداری، حقوق توارث و انتقال، سازماندهی بازرگانی کشاورزی، تحولات نظام ارضی، نقش بهره برداریهای دهقانی در اقتصاد زراعی، موقعیت تولیدات کشاورزی در اشکال مختلف بهره برداری، نظام های بهره برداری در ایران (تحولات نظام ارضی در سده اخیر مالکیت ارضی، نظام ارضی در آستانه سال ۱۳۴۱، قانون اصلاحات ارضی و لایحه اصلاحی آن، دگرگونی های نظام بهره برداری در دهه های ۴۰، ۵۰ و ۱۳۶۰)، اشکال بهره برداری از زمین در دو دهه اخیر (بهره برداری دهقانی، چارچوب نظری)، اشکال بهره برداری دهقانی (ویژگیها، پراکندگی جغرافیایی و محدودیت های ناشی از عدم یکپارچگی، دوری و کوچکی قطعات)، نظام مبتنی بر سرمایه داری (ویژگیها، پراکندگی جغرافیایی سازماندهی محصولات)، بهره برداری مبتنی بر اجاره داری (ویژگی های تولیدی، نحوه مدیریت و پراکندگی جغرافیایی)، بهره برداری مبتنی بر شرکتهای سهامی زراعی، (علل تاسیس، نحوه تشکیل و اداره، ارزیابی اقتصادی، اجتماعی، و روانشناسی اجتماعی و علل انحلال)، بهره برداری مبتنی بر تعاونی های تولید، علل تاسیس، نحوه تشکیل و اداره ارزیابی اقتصادی - اجتماعی، بررسی تفاوت های آن با شرکتهای سهامی زراعی، بهره برداری مبتنی بر شرکتهای کشت و صنعت، علل تاسیس، نحوه تشکیل، دشواریهای اقتصادی و اجتماعی، سازماندهی محصولات کشاورزی، دگرگونی های نظام بهره برداری از اراضی زراعی، اصلاحات ارضی اسلامی، تجربه مشاع ها، موازین مورد عمل هیات های هفت نفره، مسایل، مشکلات، موفقیت و ناکامی ها.



کاربرد نرم افزارهای آماری در توسعه روستایی

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری-عملی

پیشنیاز: ندارد

سرفصل درس:

معرفی برخی از مهم ترین نرم افزارهای آمار، چگونگی نصب و توانایی هر نرم افزار، چگونگی وارد کردن داده ها (بصورت دستی و خواندن از فایل) ویرایش داده ها و معرفی نوع داده ها به نرم افزار، رسم نمودارهای مختلف با استفاده از نرم افزارها و معرفی کاربرد هر نمودار، انجام آمار توصیفی با استفاده از نرم افزارهای یاد شده، انجام آمار استنباطی، نظیر آزمون فرض ها، فواصل اطمینان، مقایسه بین جوامع مختلف، جداول آنالیز واریانس، جداول توافقی، مدل سازی آماری با تاکید بر رگرسیون چندگانه و چگونگی بررسی فرضیات مدل و مراحل مدل سازی، برخی از تجزیه و تحلیل های پیشرفته آماری با تاکید بر آنالیز مسیر و تحلیل عاملی.



توسعه اقتصادی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: اقتصاد خرد و اقتصاد کلان

سرفصل درس:

اصول و مفاهیم: نگرشی کلی بر علم اقتصاد، ساختارهای اقتصادی و توسعه اقتصادی در ارتباط با تحول جوامع بشری - خصایص مشترک و ساختارهای متفاوت در گروههای کشورهای توسعه نیافته، کشورهای در حال رشد - مفاهیم و تعاریف مربوط به رشد و توسعه اقتصادی، معیارهای سنجش و ارزیابی توسعه اقتصادی، عوامل عمده در تحول اقتصادی جوامع - تئوریهای کلان توسعه اقتصادی: (مقدمات: عوامل و متغیرهای، نظریه های کلاسیک، نظریه های مارکس، نظریه های نئوکلاسیک ها و ...) - مدل های کلان توسعه و رشد - محدودیت های تئوریهای توسعه اقتصادی - سازماندهی بر توسعه اقتصادی، مزایا و محدودیت های تکیه بر برنامه ریزی در توسعه اقتصادی، نقش و جایگاه دولت در امر توسعه اقتصادی در جهان سوم، نقش مسایل و سیاست های داخلی در توسعه اقتصادی: (رشد اقتصادی، فقر و توزیع درآمد، جمعیت، اقتصاد جمعیت و توسعه اقتصادی آموزش و تربیت نیروی انسانی، اشتغال و بیکاری بخش کشاورزی و توسعه روستایی) - مسایل و سیاستهای بخشی: (کشاورزی، صنعت، معدن، خدمات) - امکانات و تأثیر دخالت های دولت و نظام بانکی در امر توسعه: (برنامه ریزی توسعه اقتصادی و سیاست های ذریبط، محدودیت ها و امکانات مربوط به اعمال سیاستهای مالی و پولی و ...) - محدودیتها و امکانات تئوریک نظام بانکی در مشارکت در امر توسعه - ویژگیهای کشورهای نفت خیز در رابطه با امر توسعه اقتصادی: (ویژگیهای کلان و بخشی) - جمع بندی: (دورنمای تحول اقتصادی کشورهای جهان سوم، استراتژیها و سیاست های قابل توسعه).



توسعه اجتماعی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: توسعه اقتصادی یا همزمان

سرفصل درس:

مفاهیم: مفهوم رشد، توسعه، توسعه اقتصادی، توسعه اجتماعی، توسعه سیاسی، رابطه بین مفاهیم توسعه اقتصادی و اجتماعی با توجه به نظریه های توسعه - مسایل مطروحه در توسعه اجتماعی (آزادی، دموکراسی، استقلال، تساوی در فرصت ها، مشارکت، اشتغال، تأمین نیازها، کاهش نابرابریها، تأمین اجتماعی و ...) - شاخص های توسعه (چگونگی ساخت شاخص های اجتماعی) - شاخص های اجتماعی معمول: شاخص های (کیفیت زندگی، بهداشت، جمعیت، تغذیه، آموزش و پرورش، مسکن) - نظریه ها و دیدگاههای توسعه اجتماعی: توسعه جامع، توسعه یکپارچه و توسعه واحد و ... - ساختار اجتماعی و نقش آن در توسعه (آیا ساختار اجتماعی مانع توسعه است؟ اثر تغییرات اقتصادی در ساختار اجتماعی، دوگانگی اجتماعی، وابستگی، بی تفاوتی و عدم مشارکت مردم و ... - استراتژیها و سیاستهای توسعه اجتماعی - توسعه اجتماعی در کشورهای توسعه نیافته، در حال توسعه و توسعه یافته، سرمایه گذاری اجتماعی، بودجه اجتماعی و ... توسعه اجتماعی در ایران، تحلیل مسایل آن.



سیاست و توسعه کشاورزی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: توسعه اقتصادی یا همزمان

سرفصل درس:

تعریف، اندازه گیری و نظریه های توسعه اقتصادی (معیارهای توسعه اقتصادی - بررسی نظریه های مختلف توسعه اقتصادی) - نقش کشاورزی در توسعه اقتصادی (مواد غذایی و مواد خام کشاورزی) - نیروی کار و سرمایه - کشاورزی و توسعه اقتصادی ایران - ویژگیهای کشاورزی سنتی (بهره وری زمین و سرمایه) - اصول اقتصادی نوسازی کشاورزی (مراحل توسعه کشاورزی - ویژگیهای توسعه کشاورزی در مرحله انتقالی - نوسازی کشاورزی در ایران) - تکنولوژی و توسعه کشاورزی (انتقال تکنولوژی در کشاورزی - تکنولوژی و توسعه کشاورزی در ایران) - نقش آموزش و تحقیقات در توسعه کشاورزی - اندازه مزرعه، سازمان تولید و توسعه کشاورزی - سیاست قیمت گذاری محصولات کشاورزی (سیاست های تثبیت کننده و افزایش دهنده قیمت - سیاست قیمت گذاری محصولات کشاورزی در ایران) - سیاست حمایت از قیمت نهاده ها (سوبسید) - اعتبارات کشاورزی (نیازهای مالی تغییر تکنولوژی - تلفیق اعتبارات با خدمات دیگر) - برنامه ریزی توسعه کشاورزی (تهیه و اجرای برنامه - برنامه ریزی کشاورزی در ایران).



توسعه روستایی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: سیاست و توسعه کشاورزی یا همزمان

سرفصل درس:

تعاریف و مفاهیم: (توسعه، توسعه روستایی، توسعه شهری، جامعه روستایی، روستا به عنوان یک واحد اجتماعی، ارزش های حاکم بر جامعه روستایی) - توسعه روستایی: (تاریخچه، وابستگی استعماری، وضعیت کشورهای توسعه نیافته و در حال توسعه) - بررسی مکاتب توسعه روستایی: (مکتب نوسازی، مکتب موانع درونی، مکتب عوامل تسهیل کننده توسعه، مکتب وابستگی و موانع ساختاری، شیوه تولید، ادغام و آمیختگی شیوه ای تولید) - استراتژیهای توسعه روستایی: (استراتژی بهبود، استراتژی دگرگون سازی، توسعه روستایی از نوع تکنوکراتیک، توسعه روستایی اصلاح طلبانه، تجربه یکصد سال برنامه های توسعه روستایی) - انقلاب سبز: (دهه ۱۹۶۰، اهداف، کارکردها، نقش انقلاب سبز در توزیع مجدد درآمد در جامعه روستایی، نفع برندگان از انقلاب سبز، نوآوری و نابرابری، نتایج عمده انقلاب سبز - دستاوردهای توسعه روستایی در سه دهه گذشته ایران.



برنامه ریزی و کاربرد آن در توسعه روستایی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: توسعه روستایی

سرفصل درس:

تاریخچه - تعاریف با دیدگاهها و کوشش ها در پیدا کردن تعریفی جامع و منطبق با شرایط ایران - فلسفه، انواع و سطوح برنامه ریزی (برنامه ریزی از نظر زمان، موضوع، طبقه بندی، برنامه براساس هدف، سطوح گوناگون برنامه ریزی، کلان، میانه (بخش ها) خرد (طرح و پروژه) - ضرورت برنامه ریزی (پیش فرض ها، پیش نیازها و شرایط تخصیص منابع در اقتصاد بدون برنامه، تنگناهای موجود در اقتصادهای بدون برنامه، ضرورت داشتن برنامه، شرایط و ویژگیهای برنامه اقتصادی) - حدود دخالت دولت در کنترل های اقتصادی: (سیاست های پولی و هدایت اقتصادی، سیاست های مالی و هدایت اقتصادی، قوانین و مقررات و هدایت اقتصادی، برنامه های موردی، برنامه های بخشی، برنامه جامع، سرمایه گذاری دولتی، سرمایه گذاری های تعاونی، مالکیت دولتی) - برنامه ریزی منطقه ای، شهری و روستایی: (ارتباط با برنامه های کلان، بخشی و خرد، اهداف، ابزار، سیاست ها) مراحل عمده برنامه ریزی (هدف گذاری، تعیین استراتژیها، سیاست گذاری، اجراء، نظارت، ارزشیابی، تصحیح و تعدیل) - تکنیکهای برنامه ریزی: (مدل سازی در سطح کلان، مدل داده و ستانده، بهینه سازی و برنامه ریزی خطی، انتخاب طرح و پروژه و تحلیل های هزینه و فایده) - کاربرد برنامه ریزی در توسعه روستایی: (اهداف عمده توسعه روستایی، افزایش رفاه (درآمد، بهداشت، آموزش و ...) - کاهش شکاف درآمد، افزایش تولید، ایجاد اشتغال و کنترل مهاجرت روستا - شهری، کاهش نابرابریهای شهری - روستایی، ایجاد زیربنای اقتصادی - اجتماعی، نقش برنامه توسعه در توسعه روستایی، ارتباط اهداف با توسعه روستایی، ارتباط استراتژیها با توسعه روستایی، ارتباط سیاستها با توسعه روستایی، ارتباط روش های اجرای برنامه با توسعه روستایی، نقش روستاییان در تهیه و اجرای برنامه توسعه، ارتباط نظام برنامه ریزی، نظام اجرای برنامه و نظام اداری با برنامه های روستایی، ساختار نظام برنامه ریزی و جایگاه روستا در آن، ساختار نظام تصمیم گیری برنامه و جایگاه روستا در آن.



سیستم های دینامیکی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: برنامه ریزی و کاربرد آن در توسعه روستایی

سرفصل درس:

پدیده های دینامیکی، ضرورت درک پدیده های دینامیکی و اصلاح رفتار آنها، دیدگاه سیستمی برای درک و کنترل پدیده ها، مدل و کاربرد آن در درک پدیده ها، یک تئوری ساختمان سیستم برای بررسی پدیده های دینامیکی: سیستم بسته، پس خور، متغیر حالت، متغیر نرخ، نمایش ریاضی و تصویری سیستم های دینامیکی، شبیه سازی در بررسی رفتار سیستم ها و معرفی یک زبان کامپیوتری مناسب برای شبیه سازی سیستم های دینامیکی - مدل سازی - پدیده های دینامیکی: فرآیند مدل سازی، تعریف مسئله و رفتار مرجع، فرضیه دینامیکی، روابط علت و معلولی، معادلات مدل، آزمایش مدل، تجزیه و تحلیل مدل و طراحی سیاست با استفاده از مدل.



روش تحقیق

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

سرفصل درس:

روش شناسی: (تعریف روش تحقیق، تفاوت های عمده روش های تحقیق در علوم انسانی و علوم طبیعی، قانون مند بودن جامعه و روابط اجتماعی، سطوح مختلف تحقیق، فرق تحقیق و مطالعه، سطوح مختلف تحقیق و مطالعه (اکتشافی، توصیفی، تبیینی) - انواع مطالعه و تحقیق: (تحقیقات تاریخی، آمار اجتماعی، جامعه نگاری، مطالعه براساس مدل نظری، مطالعه برای دستیابی به مدل نظری، مطالعات کاربردی، مطالعات نوع شناسی) - مراحل و اصول تحقیق در علوم طبیعی: (کاربرد آن در مطالعات مربوط به توسعه روستایی، مراحل انجام تحقیقات اجتماعی - اقتصادی و نقش آن در توسعه، رابطه بین تحقیق اجتماعی، اقتصادی با تحقیقات تجربی در علوم طبیعی) - برنامه ریزی بررسی های توسعه ای، مطالعات مقدماتی (Pilot study) بررسی پیگیری (Follow-up)، آزمون (Testing)، مسایل اصلی برنامه ریزی تحقیق - سیستم های اطلاعاتی مورد نیاز در مطالعات توسعه، شیوه ها و تکنیکهای جمع آوری اطلاعات - تکنیکها و شیوه های آماری تحلیل و بررسی داده ها و اطلاعات، تحلیل های ریاضی، وابستگی، همبستگی، ضریب توافق، همبستگی رتبه ای، تحلیل مسیر (Path analysis)، همبستگی متعارف (Canonical analysis)، تحلیل عاملی (Factor analysis)، تحلیل خوشه ای - تفسیر و تحلیل اطلاعات گردآوری شده.



رفتار سازمانی پیشرفته

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

سرفصل درس:

بررسی تفاوت‌های موجود در بین انسانها و تصورات و خواسته‌های آنان، مطالعه پژوهش‌های رفتاری در زمینه نظریات مربوط به گروه، رهبری و انگیزش، نحوه برخورد با تضادها و تعارض‌ها در سازمان، مداخله در گروه‌ها به منظور حل مشکلات و رفع تضاد و تغییر و بازسازی معیارها و ارزش‌های گروهی، بررسی اختیار و مسئولیت از نقطه نظر تفویض اختیار و عدم تمرکز مطالعه وسیع ساختار سازمان و بوروکراسی و پژوهش‌های انجام شده در این زمینه.



سیستم های اطلاعاتی مدیریت

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: سیستم های دینامیکی

سرفصل درس:

بررسی مفاهیم سیستم های اطلاعاتی و مطالعه سیستمی سازمانها، مطالعه انواع سیستم های اطلاعاتی و تشریح کارایی آنها، کاربرد کامپیوتر در مدیریت نوین و استفاده از آن در برنامه ریزی و کنترل مراحل تولید، توزیع امور مالی و پرسنلی، ارزیابی نیازها و امکانات موسسه برای استقرار یک سیستم های اطلاعاتی مناسب و مرتبط با فعالیت آن، روشهای بهبود کارائی سیستمهای اطلاعاتی از جنبه های دقت، سرعت جامعیت و دسترسی سریع و به موقع به اطلاعات لازم، کاربرد مدل‌های مقداری در سیستم های اطلاعاتی موسسات بازرگانی از جهت بهبود روشهای کنترل عملیات و افزایش کارایی، مراحل مختلف استقرار سیستم های اطلاعاتی متمرکز برای موسسات بزرگ، بررسی جنبه های اقتصادی، فنی، پرسنلی و عملیاتی برای استقرار سیستم های اطلاعاتی پیشرفته در سازمانها، انجام یک تحقیق انفرادی بوسیله دانشجویان.



بررسی تطبیقی نظامهای اداری

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

سرفصل درس:

تاریخچه پیدایش رشته مدیریت دولتی تطبیقی، اهمیت مطالعات تطبیقی در مدیریت دولتی و لزوم آن برای کشور ما، مقایسه بعنوان یک روش تحقیق در علوم اجتماعی، مسائل و مشکلات مدیریت دولتی تطبیقی، الگوهای بررسی تطبیقی، بوروکراسی اساسی برای مطالعه تطبیقی در مدیریت دولتی، سوابق تاریخی نظامهای اداری کشورها، مطالعات تطبیقی در نظامهای اداری چند کشور پیشرفته صنعتی و نقش عوامل تاریخی، اقتصادی، سیاسی، اجتماعی در شکل گیری نظامهای مذکور، فرانسه، انگلیس، آمریکا، شوروی، ژاپن، مطالعات تطبیقی در نظامهای اداری چند کشور جهان سوم (سوریه، هندوستان، پاکستان، الجزایر)، مطالعه تطبیقی در نظام اداری ایران.



روان شناسی اجتماعی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

سرفصل درس:

مقدمه و کلیات (مقدمه و تاریخچه، تعریف روان شناسی اجتماعی، هدف و قلمرو روان شناسی اجتماعی، روابط روان شناسی اجتماعی با جامعه شناسی، مردم شناسی و روان شناسی)، فرد و جامعه (مسائل روان شناسی فرد، مسائل روان شناسی جمعی، مسائل روان شناسی اجتماعی، بررسی دیدگاههای مختلف در مورد اصالت فرد، جامعه و نقد آنها)، فرهنگ و شخصیت، اجتماعی شدن کودک، فرهنگ پذیری در جوامع ابتدایی و جدید، مکانیسم های روابط فرهنگ و شخصیت، شخصیت اساسی و خصوصیات ملی، مقام و نقش برخورد دیدگاههای مردم شناسی، روانکاوی، جامعه شناسی و روان شناسی اجتماعی در زمینه فرهنگ و شخصیت، تغییرات جامعه شناسی پدیده های روانی، فونکسیونهای فکر، تخیل، حافظه، هوش، سایر استعدادهای روانی و تغییرات آن بر حسب جوامع، تاثیر متقابل وراثت و محیط، مسائل خودآگاه و ناخودآگاه، شیوه تبدیل رفتارهای فردی به نهادهای اجتماعی، روان شناسی اجتماعی گروههای کوچک، گروههای طبیعی و خصوصی، مساله رهبری گروه، گروه سنجی و موضع آن، پدیده های گروهی تحقیقات مربوط به آن، فرد در جمع، انبوه خلق و تاثیر آن بر روحیات و رفتار فردی، تقلید و تلقین پذیری، تاثیر افکار عمومی، تبلیغات و آثار آن، وجه نظرها و عقاید، احکام قالبی و پیش داوریها، ناپهنجاریهای روانی و اجتماعی، علل و عوامل اجتماعی، علل اجتماعی و روانی جرم، جرایم در محیط های مختلف اجتماعی، زمینه های تحقیق در روان شناسی اجتماعی (عزت نفس، اجتماعی شدن بزرگسالان، مساله سازگاری و تطبیق، و سایر موارد).



ایلات و عشایر

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: مردم شناسی روستایی

سرفصل درس:

تعریف جامعه، جامعه عشایری، روستایی و شهری و تفاوت‌های اساسی آنها، تعریف عشایر، تحول ویژگی‌های عشایری، جوامع عشایری، عشیره ای، دهقانی، نومادیسیم و معیشت عشیره ای، پدیده عشایری در جهان و کشورهای جهان سوم، عشایر ایران، ریشه‌های تاریخی، پراکندگی آنها در ایران، تقسیم بندی عشایر ایران، مسائل مربوط به کوچ و اسکان، اسکان عشایر و آثار اقتصادی و اجتماعی آن، تغییرات اجتماعی در جامعه عشایری، تبدیل جامعه عشایری به جامعه شبانی و رمه گردانی، ترکیب سازمان ایلات و عشایر ایران، سازمان ایلی، سلسله مراتب اجتماعی و اقتصادی، نظام اجتماعی اقتصادی، سیاسی، فرهنگی ایلات و تغییرات مربوط در ایران، رابطه دولت و ایلات در ایران، مشخصات ایلات عمده ایران، لرهای ایران، لرهای پشتکوه، لرهای بختیاری، ایلات کهگیلویه و بویر احمد، ایلات قشقایی، تخریب مراتع و رابطه آن با زندگی ایلات، جامعه شناسی ایلات و عشایر ایران (خانواده ها، گروهها، قشرها، روابط اجتماعی عمودی و افقی)، اشاعه شیوه‌های نو در جامعه ایلی و مسائل مربوط.



مشارکت و رهبری محلی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: مردم شناسی روستایی

سرفصل درس:

بررسی تاریخ مشارکت در جوامع انسانی، برداشت های مختلف و تعریف مشارکت، زمینه های متفاوت مشارکت، اشکال مشارکت، رابطه اشکال سنتی و رسمی مشارکت، نظریه ها و الگوهای مشارکت، مشارکت و توسعه با تاکید بر توسعه روستایی، اثرات و پیامدهای مشارکت در توسعه روستایی، ابزار و شرایط تحقق مشارکت (برنامه ریزی، عوامل فرهنگی و اجتماعی، قشر بندی اجتماعی، سازمانهای مشارکتی، عوامل سیاسی، مشکلات و موانع جذب مشارکت، بررسی و تحلیل تجربیات مشارکتی در کشورهای جهان سوم (ویژگیها، روشهای اجرایی میزان و علل موفقیت و شکست این تجربیات)، روشهای اجرایی جلب مشارکت (جلسات بحث و گفتگوی رسمی و غیر رسمی).



تغییرات اجتماعی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

سرفصل درس:

تعاریف و مفاهیم اولیه، خصوصیات دگرگونیها و تحولات اجتماعی معاصر (استمرار در تحولات و تغییرات اجتماعی، اساس تئوریهای جدید از فونکسیونالیسم به دینامیک)، تئوریهای تغییر اجتماعی (تئوریهای یک بعدی خطی مارکس، مورگان و اسپنسر)، تئوریهای دوری (تطور دورانی سوروکین، اشپینگلر، ابن خلدون)، تئوریهای مبتنی بر تضاد (دارندرف)، تئوریهای تغییر از دید کارکردگرایان، عوامل و شرایط تغییرات اجتماعی، عامل جمعیت، عامل تکنیک، زیربنای اقتصادی، ارزشهای فرهنگی، ایدئولوژیها، کارگزاران تغییرات اجتماعی، مدرنیزاسیون و توسعه، پویایی های جوامع صنعتی (جریانهای تغییر مداوم، هماهنگی و اختلاف بین جوامع صنعتی)، نظام استعماری و استعمارزدایی (سیستم استعماری و خصوصیات آن، سیستم استعماری و توسعه، استعمارزدایی و جریان آن، جریانهای انقلابی، ایدئولوژی انقلابی، انقلاب و خشونت، تئوریهای انقلاب، بررسی چند انقلاب (انقلاب فرانسه، انقلاب چین، انقلاب الجزایر و ...).



جامعه‌شناسی روستایی پیشرفته

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: جامعه‌شناسی روستایی

سرفصل درس:

تعریف جامعه روستایی، فضای روستایی، حوزه و قلمرو جامعه‌شناسی روستایی کاربرد جامعه‌شناسی روستایی در توسعه، شیوه‌ها و تکنیک‌های مختلف بررسی‌های مسائل جامعه‌شناختی در روستا، دیدگاه‌های نظری در باب جامعه‌شناسی روستایی، نظریات مندارس، گرولیوه، کائوتسکی و ...، گذار از جامعه‌شناسی روستایی به جامعه‌دهقانی و جامعه کشاورزی، دگرگونی در روابط روستایی، سرمایه‌داری در کشاورزی، ورود تکنولوژی و ماشین به روستا، عوارض و نتایج اجتماعی مربوط، رابط شهر و روستا، حاشیه‌نینی، مهاجرت‌های روستایی، نظریه‌های مربوط به مهاجرت، نقش دولت در تحولات جامعه روستایی و ایجاد تغییرات، عوامل تغییر، عکس‌العمل و مقاومت روستائیان، بررسی سیاست‌های تغییرات اجتماعی کشورهای توسعه‌یافته، سوسیالیستی و جهان سوم، بوم‌شناسی روستایی رابطه بوم‌شناسی و ایدئولوژی، محیط روستایی و دگرگونی اجتماعی انقلاب آرام در روستاها در کاربرد منابع طبیعی، تغییرات اجتماعی در جامعه روستایی و مطالعه و نقد نظریات مربوط به خرده‌فرهنگ در جوامع روستایی نظیر خیر محدود، فقدان نوآوری، محلی‌گرایی، فقدان انگیزه، یرفت، وابستگی به دولت، پایین بودن سطح آمال و آرزوها، فقدان همدلی و ...، ویژگی‌های جامعه روستایی ایران، تحولات مربوط در دهه اخیر، انواع ساختار اجتماعی، روابط اجتماعی، بررسی اثرات اجتماعی، برنامه‌های عمرانی در روستاها، مسائل روستاهای ایران بعد از انقلاب اسلامی ...، جایگاه جامعه‌شناسی روستایی در مطالعات توسعه، چندبعدی (بین‌رشته‌ای) بودن مطالعات روستایی و محور بودن جامعه‌شناسی روستایی در تحلیل دگرگونی‌های روستایی.



اقتصاد منابع طبیعی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: اقتصاد خرد (۱)

سرفصل درس:

تعریف و تقسیم منابع طبیعی - نقش منابع طبیعی در توسعه اقتصادی - وضعیت منابع طبیعی ایران. مفهوم و کیفیت استخراج عرضه و تقاضای زمین - الگوی وان تونن و اهمیت عوامل منطقه ای - تخصیص بهینه زمین - کاربردهای کشاورزی، مسک، تجاری و صنعتی - تقاضای مشتق آب و قیمت گذاری آن - منابع و مخارج اجتماعی طرحهای آبرسانی - شیوه و معیارهای انتخاب طرحهای گوناگون آبرسانی، استفاده بهینه از جنگلها، مراتع و سواحل در طول زمان - تعیین حد مطلوب بهره برداری از معادن در طول زمان - تعیین قیمت، منابع و هزینه های اجتماعی فرآورده های منابع قابل تجدید و غیر قابل تجدید محیط زیست و مساله آلودگیها - حل مساله عوارض جنبی ناشی از تولید و مصرف منابع طبیعی - مساله محافظت یا بهره برداری از منابع طبیعی، احیاء بهره برداری و مدیریت منابع طبیعی توسط بخش دولتی و خصوصی، بررسی برنامه های پنجساله توسعه و بهره برداری از منابع طبیعی کشور توسط دولت جمهوری اسلامی ایران.



مردم شناسی روستایی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

سرفصل درس:

مفاهیم، اصطلاحات، تعاریف مربوط به مردم شناسی، انسان شناسی فرهنگی و قلمرو مطالعه مردم شناسی روستایی، روش مطالعه و بررسی جامعه روستایی از طریق مردم شناسی فرهنگی، کنش متقابل اجتماعی و تاثیر عوامل فرهنگی بر آن در جامعه روستایی، ویژگیهای فرهنگی و تفاوتهای جامعه دهقانی، جامعه دهقانی - قبیله ای، جامعه قبیله ای، الگوهای نفوذ فرهنگی در جامعه روستایی، ابزارسازی و تکنولوژی سنتی در جامعه روستایی و شیوه های تکوین آن، ازدواج، خانواده، اشکال عمومی ازدواج، مراسم، شیوه ها، گروههای خوشاوندی و طایفگی، همسایگی و سایر نظامهای روابط اجتماعی در جامعه روستایی، عوامل فرهنگی، اجتماعی و سیاسی موثر بر نظام رهبری محلی، عناصر خرده فرهنگی جامعه دهقانی: خانواده گرایی، محلی گرایی، فقدان انگیزه ایشرفت، فقدان همدلی، فقدان نوآوری و ...، زبان، لهجه، گویشها، هنرهای در جامعه روستایی، فلکلور زراعی، دامی-ادبیات عامیانه و غیر نوشتاری، ترانه ها، ضرب المثلها، مذهب، خندارهای مذهبی، فرهنگی و شیوه های تشکیل آن در جامعه روستایی، فرهنگ، انواع آن و شناخت ویژگیهای فرهنگی جامعه روستایی، نتیجه گیری.



سیاست های کشاورزی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

سرفصل درس:

تعاریف و مفاهیم، برنامه، استراتژی، سیاست، سیاست گذاری، سیاستهای کشاورزی، سیاستهای اقتصادی، انواع سیاستهای مالی، پولی، ساختاری، مقرراتی ... سیاست قیمتها، قیمت: (مفهوم، چگونگی تعیین، انواع رقابتی، انحصاری) یک جانبه، چند جانبه، در خرید، در فروش) سلف آینده - تعیین حداقل و حداکثر قیمت (خرید مازان خرید کل، ...) تاثیر قیمت بر تخصیص منابع قیمتهای نسبی - ارتباط قیمت نهاده و محصول (هزینه درآمد). قیمتهای ترجیحی، قیمتهای تثبیتی، قیمتهای تضمینی، سیاستهای مالی: مالیاتها (انواع تاثیرات، چگونگی سنجش تاثیرات کشش عرضه و تقاضا در ارتباط با مالیاتها) سوبسید (انواع، تاثیرات، چگونگی سنجش تاثیرات) سیاستهای اعتباری، وام (بلندمدت، میان مدت، کوتاه مدت) قرض الحسنه، عقود اسلامی، تاثیرات و چگونگی سنجش آن، اعتبارات نظارت شده، اعتبارات تشریفی، جایزه، سیاستهای ساختاری، تغییر در مالکیتها، اصلاحات ارضی، حمایت از نظامهای بهره برداری خاص، تغییر در مقیاس بهره برداریها، برنامه ریزی و انواع آن در کشاورزی. سایر سیاستها، اهدای جوایز، کمکهای بلاعوض خاص، سیاستهای حمایتی منطقه ای و محصولی، ذخیره سازی، صادرات و واردات، تعاون در کشاورزی.



جغرافیای اقتصادی روستایی ایران

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

سرفصل درس:

تعاریف و مفاهیم و اصطلاحات مربوط، جغرافیا، جغرافیای انسانی، جغرافیای اقتصادی، جغرافیای کشاورزی، جغرافیای سیاسی، ناهمواریهای زمین و شیوه های زندگی و کاربر روی آن: زندگی انسانی، زمینهای جلگه ای، زندگی انسانی، زمینهای فلاتی، زندگی انسانی مناطق کوهستانی، وضع ناهمواریها در رابطه با آب و خاک و تولید، مواقع جغرافیای روستاهای ایران، وضعیت توزیع جمعیت و انواع و روشهای تولید محصولات زراعی و دامی در رابطه با مواقع جغرافیایی روستاها- دسترسی به بازار خرید نهاده های تولیدی و بازار فروش محصولات کشاورزی در رابطه با مواقع جغرافیایی روستاها، راههای ارتباطی و تاثیر اقتصادی - اجتماعی آن بر مواقع جغرافیایی روستاها، توسعه و عمران روستایی در رابطه با مواقع جغرافیایی روستاها، طبقه بندی روستاها بر مبنای مواقع جغرافیایی از جهات اقتصادی، اجتماعی و سیاسی.



جامعه‌شناسی رفاه اجتماعی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: توسعه روستایی

سرفصل درس:

تعریف مفاهیم مربوط به رفاه، تامین، بیمه‌های اجتماعی و تعاون، شاخصهای رفاه اجتماعی و مقایسه وضعیت کشورهای مختلف، نقد شاخصها، نظامهای (شیوه‌های) سنتی تامین اجتماعی در کشورهای جهان سوم و ایران، دگرگونیهای اقتصادی اجتماعی و پیدایش مفهوم تامین اجتماعی در قرن نوزدهم در اروپا، سیاستها و نظامهای تامین اجتماعی، تامین اجتماعی و جامعه، رابطه متقابل تامین اجتماعی و جمعیت‌شناسی، اقتصاد، جامعه‌شناسی و ...، تامین اجتماعی در ایران (سازمانهای مربوط و سیاستهای آنها ...)، تامین اجتماعی و جامعه روستایی، تامین اجتماعی در اسلام، نظریه‌ها و سیاستهای تعاونی در رابطه با رفاه اجتماعی، تحولات جامعه روستایی و مسائل جامعه‌شناسی رفاه اجتماعی.



برنامه ریزی اقتصادی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

سرفصل درس:

تاریخچه و علت پیدایش برنامه ریزی، برنامه ریزی و حدود آن در نظریات اقتصاددانان کلاسیک، برنامه ریزی اقتصادی بعد از کینز، برنامه ریزی اقتصادی در کشورهای اقتصاد برنامه ای، تجربه شرق و غرب، نابسامانیها، آینده نگری (همگرایی یا واگرایی) وظایف عمده یک نظام مطلوب اقتصادی و نقش برنامه در آن: (تخصیص منابع، عدالت اجتماعی، کارایی، رشد و توسعه، تشریح کلی نظام اقتصادی ایران، ارزیابی و نتیجه گیری) چگونگی تخصیص منابع در سطح کلان، میانه و خرد، شرایط تخصیص بهینه منابع، مدل‌های کلان، مدل‌های بخشی، مدل‌های خرد، مدل‌های هماهنگی، مدل‌های کلان برنامه در اقتصاد ایران، ارزیابی و نتیجه گیری، مدل‌های بخشی برنامه در اختیار ایران، ارزیابی و نتیجه گیری، مدل‌های خرد برنامه در اقتصاد ایران، ارزیابی و نتیجه گیری: (تکنیک‌های اقتصادسنجی (ایستا و پویا) ، تکنیک‌های دینامیک، تکنیک‌های داده ستانده (مدل لئون تیف)، تکنیک‌های بهینه سازی (برنامه ریزی خطی، غیر خطی)، تکنیک‌های تحلیل هزینه و فایده ، تکنیک‌های برنامه ریزی منطقه ای، شهری و روستایی) برنامه ریزی در چند کشور منتخب: (چگونگی برنامه ریزی در شوروی، چگونگی برنامه ریزی در فرانسه، چگونگی برنامه ریزی در هندوستان، چگونگی برنامه ریزی در الجزایر، چگونگی برنامه ریزی در ایران به تفصیل).



مشارکت و رهبری محلی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

سرفصل درس:

بررسی تاریخی مشارکت در جوامع انسانی، برداشت های مختلف و تعریف مشارکت، زمینه های متفاوت مشارکت، اشکال مشارکت، رابطه اشکال سنتی و رسمی مشارکت، نظریه ها و الگوهای مشارکت، مشارکت و توسعه با تاکید بر توسعه روستایی، اثرات و پیامدهای مشارکت در توسعه روستایی، ابزار و شرایط تحقق مشارکت: (برنامه ریزی، عوامل فرهنگی و اجتماعی، قشربندی اجتماعی، سازمانهای مشارکتی، عوامل سیاسی (نقش دولت)). مشکلات و موانع جذب مشارکت، بررسی و تحلیل تجربیات مشارکتی در کشورهای جهان سوم (ویژگیها، روشهای اجرایی میزان و علل موفقیت و شکست این تجربیات) روشهای اجرایی جلب مشارکت (جلسات بحث و گفتگوی رسمی یا غیر رسمی....)



تاریخ: ۸۸/۳/۱۷
شماره: ۳۶/۲
پست: ۱۳۳



دانشگاه آزاد اسلامی
مکان مرکزی
کرج

جناب آقای دکتر نائینی

دبیر محترم شورای برنامه ریزی آموزشی دانشگاه

سلام علیکم

احتراماً، عطف به نامه شماره ۳۶/۱۵۹۶۸ مورخ ۸۸/۱/۲۵ به پیوست، برنامه جدید (سرفصل بازننگری شده دوره کارشناسی ارشد توسعه روستائی) به همراه فایل برنامه پس از انجام اصلاحات جهت اقدامات لازم بمنظور ابلاغ به واحدهای مجری بحضورتان ارسال می گردد. ان

دکتر سید جواد انگلی

مشاور ریاست دانشگاه و

رئیس گروه برنامه ریزی کشاورزی و منابع طبیعی

بسم الله
آقای نائینی
خط مشاوران
کرج



تاریخ: ۱۳۹۹/۱۱/۲۵
شماره: ۱۵۹۴۹
پست:

بسمه تعالی

جناب آقای دکتر انگبی
رئیس محترم گروه کشاورزی
باسلام

ضابطه‌های درخواستی در فرج ۱۳۹۹
گزارش فخر نام کتبه تخصصی گروه کشاورزی در
باسلام، خواهشمند است براساس ضابطه نامبرده اقدام
نمایند. متشکرم. با احترام
معاون آموزشی گروه کشاورزی

احتراماً عطف به نامه شماره ۳۴۹ مورخ ۸۷/۱۰/۲۹ اعلام می‌دارد
برنامه پیشنهادی (سرفصل بازنگاری شده دوره کارشناسی ارشد توسعه
روستائی) در جلسه ۱۲۶ شورای برنامه ریزی مطرح و مورد تصویب قرار
گرفت.
۸۷/۱۰/۲۹

خواهشمند است مقرر فرمائید برنامه جدید در قالب الگوی تدوین
سرفصل تهیه و به همراه فایل تاپپی کامپیوتری مربوطه به دبیرخانه
شورا ارسال گردد تا پس از ممهور شدن به مهر شورا اقدامات بعدی
جهت ابلاغ آن به واحدهای مجری صورت پذیرد

دکتر سید محمد کاظم نائینی
دبیر شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی



www.lauapp.com